



# WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

## w Zespole Szkół Budowlanych i Samochodowych im. Mikołaja Kopernika w Gorzowie Wielkopolskim

### Podstawa prawna:

- *Rozdział 3a Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, z późn. zm.)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373) [dla klas I T po SP oraz klas I BS1 po SP i G]*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534) [dla klas II – III BS1 po G]*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 843, z późn. zm.) [dla klas I – IV T po G]*
- *Statut Zespołu Szkół Budowlanych i Samochodowych im. Mikołaja Kopernika w Gorzowie Wielkopolskim*

## Rozdział 1

### Postanowienia wstępne

#### § 1

1. W Zespole Szkół Budowlanych i Samochodowych im. Mikołaja Kopernika w Gorzowie Wielkopolskim obowiązuje Wewnętrzny System Oceniania regulujący szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego, w tym także zasady klasyfikowania i promowania uczniów szkół ponadpodstawowych:
  - 1) Technikum nr 1,
  - 2) Branżowej Szkoły I stopnia nr 1.
2. Wewnętrzny System Oceniania jest integralną częścią *Statutu Zespołu Szkół Budowlanych i Samochodowych im. Mikołaja Kopernika w Gorzowie Wielkopolskim*.
3. Ilekroć używa się skrótów:
  - 1) WSO – rozumie się przez to Wewnętrzny System Oceniania;
  - 2) PSO – rozumie się przez to Przedmiotowe Systemy Oceniania regulujące zasady oceniania na poszczególnych zajęciach edukacyjnych i funkcjonujące w oparciu o WSO;
  - 3) KSO – rozumie się przez to Klasowe Systemy Oceniania regulujące zasady oceniania zachowania w poszczególnych oddziałach i funkcjonujące w oparciu o WSO.
4. Ilekroć używa się określenia:
  - 1) szkoła – rozumie się przez to Technikum nr 1 i Branżową Szkołę I stopnia nr 1 w Zespole Szkół Budowlanych i Samochodowych im. Mikołaja Kopernika w Gorzowie Wielkopolskim;
  - 2) dyrektor szkoły – rozumie się przez to dyrektora Zespołu Szkół Budowlanych i Samochodowych im. Mikołaja Kopernika w Gorzowie Wielkopolskim;
  - 3) rodzice – rozumie się przez to prawnych opiekunów uczniów.

## **Rozdział 2**

### **Ogólne informacje o ocenianiu**

#### **§ 2**

1. Ocenianiu podlegają:
  - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
  - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
  - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub
  - 2) efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach lub
  - 3) efektów kształcenia i kryteriów weryfikacji określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego oraz
  - 4) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie ZSBiS.

#### **§ 3**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia w ramach oceniania wewnątrzszkolnego ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

#### **§ 4**

Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
- 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 6) ustalanie warunków i trybu otrzymywania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

#### **§ 5**

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
  - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
  - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
  - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

2. Przekazanie uczniom powyższych informacji na zajęciach edukacyjnych nauczyciele dokumentują zapisami w dzienniku elektronicznym.
3. Przekazanie rodzicom powyższych informacji na zebraniu z rodzicami wychowawca oddziału dokumentuje zapisem w dzienniku elektronicznym.

## § 6

1. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
  - 1) terminach zebrań z rodzicami;
  - 2) ogólnych zasadach WSO;
  - 3) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
  - 4) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Przekazanie uczniom powyższych informacji na zajęciach edukacyjnych wychowawca oddziału dokumentuje zapisem w dzienniku elektronicznym.
3. Przekazanie rodzicom powyższych informacji na zebraniu z rodzicami wychowawca oddziału dokumentuje zapisem w dzienniku elektronicznym.

## § 7

1. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, nauczyciel dostosowuje do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
  - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
  - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
  - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
  - 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych wyżej, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów,
  - 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

## § 8

1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
  - 1) bieżące;
  - 2) klasyfikacyjne:
    - a) śródroczne i roczne;
    - b) końcowe.
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Jawność ocen jest umożliwiona poprzez dostęp do dziennika elektronicznego za pomocą kont użytkowników założonych zgodnie z instrukcją zamieszczoną na stronie internetowej szkoły.
3. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę na prośbę ucznia lub jego rodziców.
4. Sprawdzone i ocenione pisemne prace są udostępniane uczniowi i jego rodzicom.
5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, zastrzeżeń dotyczących rocznej oceny klasyfikacyjnej oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

6. Dokumentacja dotycząca oceniania i udostępniana jest przez wychowawcę oddziału w szkole w terminie uzgodnionym z uczniem lub jego rodzicami.

### **Rozdział 3**

#### **Zwalnianie z realizacji niektórych zajęć edukacyjnych**

##### **§ 9**

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

##### **§ 10**

1. Dyrektor szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa kształcenia w zawodach lub podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego przewiduje naukę jazdy pojazdem silnikowym, zwalnia z realizacji tych zajęć ucznia, który przedłoży prawo jazdy odpowiedniej kategorii.
2. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki jazdy pojazdem silnikowym w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się "zwolniony" albo „zwolniona”, a także numer i kategorię posiadanego przez ucznia prawa jazdy oraz datę wydania uprawnienia.

##### **§ 11**

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego do końca danego etapu edukacyjnego na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, z której wynika potrzeba zwolnienia z nauki tego języka obcego nowożytnego.
2. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 1, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, z którego wynika potrzeba zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
3. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

### **Rozdział 4**

#### **Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych**

##### **§ 12**

1. Podstawą oceniania uczniów na zajęciach edukacyjnych są PSO.
2. PSO opracowują nauczyciele lub zespoły nauczycielskie.
3. PSO zawierają:
  - 1) sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz ich częstotliwość;
  - 2) obowiązkowe formy oceniania;
  - 3) zasady poprawiania obowiązkowych form oceniania;
  - 4) wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych;

- 5) warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

### § 13

1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
2. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach o następujących wartościach ocen:
  - 1) stopień celujący – 6,
  - 2) stopień bardzo dobry – 5,
  - 3) stopień dobry – 4,
  - 4) stopień dostateczny – 3,
  - 5) stopień dopuszczający – 2,
  - 6) stopień niedostateczny – 1.
3. W ocenianiu bieżącym stosuje się oznaczenie cyfrowe odpowiadające poszczególnym ocenom.
4. Pozytywnymi ocenami bieżącymi są oceny ustalone w stopniach od dopuszczający do celujący.
5. Negatywną oceną bieżącą jest ocena ustalona na stopień niedostateczny.
6. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie dodatkowo za oceną znaków graficznych „+” oraz „-”.
7. Znak „+” oznacza, że osiągnięcia edukacyjne ucznia są nieznacznie wyższe niż wymagania na daną ocenę, a przy przeliczaniu wartość oceny zwiększana jest o 0,5.
8. Znak „-” oznacza, że osiągnięcia edukacyjne ucznia są nieznacznie niższe niż wymagania na daną ocenę, a przy przeliczaniu wartość oceny zmniejszana jest o 0,25
9. Przy ustalaniu ocen form pisemnych punktowanych stosuje się następującą skalę procentową w stosunku do ilości możliwych do uzyskania punktów:
  - 1) stopień celujący – ponad 95% do 100%,
  - 2) stopień bardzo dobry – ponad 85% do 95%,
  - 3) stopień dobry – ponad 70% do 85%,
  - 4) stopień dostateczny – ponad 50% do 70%,
  - 5) stopień dopuszczający – ponad 30% do 50%,
  - 6) stopień niedostateczny – od 0% do 30%.

### § 14

1. W ocenianiu bieżącym nauczyciel stosuje różnorodne formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów wynikające ze specyfiki zajęć, które mają następujące wagi:
  - 1) praca klasowa – waga 6,
  - 2) egzamin próbny – waga 6,
  - 3) zawody i konkursy – waga 5,
  - 4) sprawdzian – waga 4,
  - 5) ćwiczenie – waga 3 (dla zajęć wychowania fizycznego – waga 2),
  - 6) kartkówka – waga 2,
  - 7) odpowiedź ustna – waga 2,
  - 8) praca domowa – waga 2,
  - 9) aktywność na lekcji – waga 1 (dla zajęć wychowania fizycznego – waga 5).
2. W dzienniku elektronicznym stosuje się indeksację form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia za pomocą odpowiadającym im oznaczeń literowych:
  - 1) praca klasowa – P,
  - 2) próbny egzamin – E,
  - 3) zawody i konkursy – Z,
  - 4) sprawdzian – S,
  - 5) ćwiczenie – C (dla zajęć wychowania fizycznego – CW),
  - 6) kartkówka – K,
  - 7) odpowiedź ustna – O,

- 8) praca domowa – D,
  - 9) aktywność na lekcji – A (dla zajęć wychowania fizycznego – AW).
3. Przy oceniania bieżącym nauczyciel wpisuje przy ocenie komentarz dotyczący zakresu materiału, z którego sprawdzono osiągnięcia edukacyjne ucznia.

#### **§ 15**

1. Przez pracę klasową rozumie się pisemną formę sprawdzania wiadomości obejmującą zakres materiału przekraczający trzy ostatnie tematy lekcji i trwającą ponad 45 minut.
2. Przez egzamin próbny rozumie się sprawdzanie wiadomości i umiejętności w ramach przygotowanego i przeprowadzonego przez nauczyciela próbnego egzaminu maturalnego lub potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.
3. Przez zawody i konkursy rozumie się udział i osiągnięcia ucznia w różnego rodzaju zawodach, konkursach, turniejach i olimpiadach na szczeblu szkolnym lub wyższym, w którym reprezentuje on szkołę.
4. Przez sprawdzian rozumie się pisemną formę sprawdzania wiadomości obejmującą zakres materiału przekraczający trzy ostatnie tematy lekcji i trwającą nie dłużej niż 45 minut.
5. Przez ćwiczenie rozumie się sprawdzenie umiejętności ucznia poprzez wykonanie pracy o charakterze praktycznym lub ćwiczenia sprawnościowego.
6. Przez kartkówkę rozumie się pisemną formę sprawdzania wiadomości obejmującą zakres materiału nie przekraczający trzech ostatnich tematów lekcji i trwającą nie dłużej niż 20 minut.
7. Przez odpowiedź ustną rozumie się sprawdzenie bieżącej wiedzy ucznia polegające na udzieleniu odpowiedzi na pytania zadane przez nauczyciela lub rozwiązaniu problemu przy tablicy obejmujące zakres materiału nie przekraczający trzech ostatnich tematów lekcji.
8. Przez pracę domową rozumie się ćwiczenia, notatki, referaty, wypracowania i projekty realizowane w domu po zajęciach.
9. Przez aktywność rozumie się wynikające z toku lekcji zaangażowanie związane z poruszaniem na lekcji zagadnieniami.

#### **§ 16**

1. Praca klasowa i sprawdzian muszą być zapowiedziane przez nauczyciela z co najmniej jednodniowym wyprzedzeniem z podaniem obowiązującego zakresu materiału oraz zanotowaniem w dzienniku elektronicznym.
2. W tygodniu mogą się odbyć najwyżej trzy prace klasowe lub sprawdziany, a w danym dniu nie więcej niż jedna z tych form. Nie dotyczy to jednak przekładanych przez uczniów prac klasowych lub sprawdzianów.
3. Wszystkie formy oceniania nauczyciel zobowiązany jest sprawdzić i ocenić w terminie dwóch tygodni. Termin ten zostaje automatycznie przedłużony w przypadku absencji nauczyciela lub dni wolnych od pracy.
4. W przypadku nie dotrzymania tego terminu przez nauczyciela, uczeń ma prawo do rezygnacji z otrzymanej oceny i ponownego poddania się sprawdzeniu wiedzy i umiejętności w dodatkowym terminie na zasadach określonych w PSO.
5. Po wystawieniu przewidywanych rocznych ocen klasyfikacyjnych z poszczególnych zajęć edukacyjnych nauczyciel nie może przeprowadzić już obowiązkowych form oceniania.

#### **§ 17**

1. Uczeń, który nie uczestniczył w obowiązkowej formie oceniania z powodu usprawiedliwionej nieobecności powinien do niej przystąpić w dodatkowym terminie w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły na zasadach określonych w PSO.
2. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na obowiązkowej formie oceniania uczeń otrzymuje w miejscu oceny zapis „-”.

3. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej na obowiązkowej formie oceniania uczniów otrzymuje w miejscu oceny zapis „N”, którą przelicza się jako ocenę o wartości 0.
4. Uczni, który niesamodzielnie pracował podczas sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, otrzymuje ocenę niedostateczną z danej formy oceniania.

### **§ 18**

1. Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawienia obowiązkowej formy oceniania lub skorzystania z jednego dodatkowego terminu na zasadach określonych w PSO.
2. Oceny z poprawy lub uzyskane w dodatkowym terminie zapisuje się obok oceny z danej formy oceniania.
3. Oceny, które zostały poprawione przez ucznia z poszczególnych form sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów mają pomniejszone wagi:
  - 1) praca klasowa (oc. poprawiona) – waga 3,
  - 2) sprawdzian (oc. poprawiona) – waga 2,
  - 3) ćwiczenie (oc. poprawiona) – waga 1 (dla zajęć wych. fizycznego – waga 1),
  - 4) kartkówka (oc. poprawiona) – waga 1,
  - 5) praca domowa (oc. poprawiona) – waga 1.
4. W przypadku ocen, które zostały poprawione przez ucznia stosuje się indeksację poszczególnych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia za pomocą poniższych oznaczeń literowych:
  - 1) praca klasowa (oc. poprawiona) – Pp,
  - 2) sprawdzian (oc. poprawiona) – Sp,
  - 3) ćwiczenie (oc. poprawiona) – Cp (dla zajęć wychowania fizycznego – CWp),
  - 4) kartkówka (oc. poprawiona) – Kp,
  - 5) praca domowa (oc. poprawiona) – Dp,

### **§ 19**

1. Z obowiązkowej formy oceniania każdy uczeń otrzymuje ocenę.
2. Z jednej formy sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów otrzymuje jedną ocenę.
3. Nauczyciel przechowuje prace pisemne uczniów do końca roku szkolnego.

## **Rozdział 5 Klasyfikowanie z zajęć edukacyjnych**

### **§ 20**

1. Uczeń podlega klasyfikacji:
  - 1) śródrocznej i rocznej;
  - 2) końcowej.
2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego między grudniem a lutym, uwzględniając termin ferii zimowych, praktyk zawodowych oraz egzaminów zewnętrznych.
4. Klasyfikacja śródroczna dla poszczególnych oddziałów może być przeprowadzana w innych terminach.
5. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
6. Na klasyfikację końcową składają się:
  - 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalone w klasie programowo najwyższej;
  - 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu;

- 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.
7. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej.
8. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
9. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
  - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
  - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

#### **§ 21**

1. Śródroczne, roczne oraz końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:
  - 1) stopień celujący – 6,
  - 2) stopień bardzo dobry – 5,
  - 3) stopień dobry – 4,
  - 4) stopień dostateczny – 3,
  - 5) stopień dopuszczający – 2,
  - 6) stopień niedostateczny – 1.
2. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach od dopuszczający do celujący.
3. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu niedostateczny.
4. W klasyfikacji śródrocznej, rocznej oraz końcowej oceny z zajęć edukacyjnych używa się w pełnym brzmieniu – bez stosowania skrótów i znaków graficznych.

#### **§ 22**

1. Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie obejmują następujące treści nauczania:
  - 1) wymagania podstawowe P (odpowiadają ocenom dopuszczający i dostateczny) uwzględniają wiadomości i umiejętności łatwe, praktyczne życiowo, bazowe dla przedmiotu, umożliwiające uczenie się innych przedmiotów, są pewne i wdrożone w praktyce;
  - 2) wymagania ponadpodstawowe PP (odpowiadają ocenom dobry, bardzo dobry i celujący) uwzględniają wiadomości i umiejętności trudne i bardzo trudne, teoretyczne, mniej przydatne życiowo, rozszerzające i pogłębiające podstawy przedmiotu, hipotetyczne i problemowe.
2. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne wynikające ze specyfiki przedmiotu określają nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych w PSO.

#### **§ 23**

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
2. W przypadku gdy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego realizowane w formie do wyboru przez ucznia są prowadzone przez innego nauczyciela niż nauczyciel prowadzący zajęcia wychowania fizycznego w formie klasowo-lekcyjnej, śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć wychowania fizycznego ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia w formie klasowo-lekcyjnej po uwzględnieniu opinii nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w formie do wyboru przez ucznia.

#### **§ 24**

1. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne informują ucznia o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
2. Przed przedklasyfikacyjnymi zebraniem z rodzicami, w terminie ustalonym przez dyrektora szkoły, nauczyciele wystawiają w dzienniku elektronicznym, na podstawie ocen bieżących, przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.



3. Dokonanie powyższego zapisu jest potwierdzeniem przekazania uczniom oraz ich rodzicom informacji o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.

## **§ 25**

1. Śródroczne oceny klasyfikacyjne z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych powinny być wystawione z co najmniej:
  - 1) 3 ocen bieżących – przy jednej godzinie przedmiotu tygodniowo;
  - 2) 4 ocen bieżących – przy dwóch godzinach przedmiotu tygodniowo;
  - 3) 5 ocen bieżących – przy trzech godzinach przedmiotu tygodniowo;
  - 4) 6 ocen bieżących – przy czterech godzinach przedmiotu tygodniowo;
  - 5) 8 ocen bieżących – przy pięciu i więcej godzinach przedmiotu tygodniowo.
2. Roczne oceny klasyfikacyjne z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych powinny być wystawione z co najmniej:
  - 1) 6 ocen bieżących – przy jednej godzinie przedmiotu tygodniowo;
  - 2) 8 ocen bieżących – przy dwóch godzinach przedmiotu tygodniowo;
  - 3) 10 ocen bieżących – przy trzech godzinach przedmiotu tygodniowo;
  - 4) 12 ocen bieżących – przy czterech godzinach przedmiotu tygodniowo;
  - 5) 16 ocen bieżących – przy pięciu i więcej godzinach przedmiotu tygodniowo.
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne w oparciu o średnią ważoną ocen bieżących.
4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć prowadzonych w ramach praktycznej nauki zawodu ustalają nauczyciele praktycznej nauki zawodu, z tym, że ocenę z praktyki zawodowej ustala kierownik szkolenia praktycznego w porozumieniu z opiekunem praktyki zawodowej ze strony pracodawcy.
5. Przy ustalaniu śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych stosuje się następującą skalę średniej ważonej ocen bieżących:
  - 1) celujący – od 5,25 do 6,00,
  - 2) bardzo dobry – od 4,75 do 5,24,
  - 3) dobry – od 3,75 do 4,74,
  - 4) dostateczny – od 2,75 do 3,74,
  - 5) dopuszczający – od 1,75 do 2,74,
  - 6) niedostateczny – od 0,00 do 1,74.
6. Ostateczny termin wystawiania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych ustala się na dwa dni robocze przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
7. Wychowawca klasy składa odpowiedni protokół klasyfikacji w sekretariacie szkoły nie później niż w dniu poprzedzającym śródroczne i roczne klasyfikacyjne zebranie rady pedagogicznej.
8. Oceny ustalone przez nauczycieli, nauczycieli praktycznej nauki zawodu lub kierownika szkolenia praktycznego są ostateczne, z zastrzeżeniem Rozdziału 10 i 11 WSO.

## **§ 26**

Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.

## **§ 27**

W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

## § 28

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwia uczniowi uzupełnienie braków.

## § 29

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli:
  - 1) ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne;
  - 2) w przypadku technikum – przystąpił ponadto do egzaminu zawodowego, jeżeli egzamin ten był przeprowadzany w danej klasie (dotyczy uczniów, którzy rozpoczęli naukę w klasie pierwszej od 1 września 2019 roku).
2. Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia technikum, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który spełnił warunki określone w ust. 1 pkt 1, ale z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu zawodowego w terminie głównym i w terminie dodatkowym. Decyzja rady pedagogicznej jest ostateczna.
3. Uczeń, o którym mowa w ust. 2, przystępuje do egzaminu zawodowego w możliwie najbliższym terminie głównym przeprowadzania tego egzaminu.
4. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej powtarza klasę.
5. Wniosek o powtarzanie klasy może złożyć uczeń lub jego rodzice do dyrektora szkoły nie później niż w dniu zakończenia roku szkolnego.

## § 30

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
2. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
3. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.

## § 31

1. Uczeń kończy szkołę, jeżeli:
  - 1) w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne;
  - 2) w przypadku technikum – przystąpił ponadto do egzaminu zawodowego ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie (dotyczy uczniów, którzy rozpoczęli naukę w klasie pierwszej od 1 września 2019 roku);
  - 3) w przypadku branżowej szkoły I stopnia - przystąpił ponadto do egzaminu zawodowego (dotyczy uczniów, którzy rozpoczęli naukę w klasie pierwszej od 1 września 2019 roku).
2. Uczeń, który nie spełni powyższych warunków powtarza ostatnią klasę szkoły.
3. Wniosek o powtarzanie klasy może złożyć uczeń lub jego rodzice do dyrektora szkoły nie później niż w dniu zakończenia roku szkolnego.

## § 32

1. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.
2. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen wlicza się także końcowe oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

3. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z końcowych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.

## **Rozdział 6**

### **Ocenianie zachowania**

#### **§ 33**

1. Podstawą oceniania zachowania uczniów są KSO.
2. KSO opracowują wychowawcy lub zespoły wychowawców.
3. KSO zawierają:
  - 1) warunki i sposób oraz kryteria oceniania zachowania,
  - 2) warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

#### **§ 34**

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Śródroczną, roczną oraz końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
  - 1) wzorowe,
  - 2) bardzo dobre,
  - 3) dobre,
  - 4) poprawne,
  - 5) nieodpowiednie,
  - 6) naganne.
3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

#### **§ 35**

1. Ocena klasyfikacyjna zachowania zależy od liczby punktów otrzymanych przez ucznia.
2. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 punktów, które ulegają zwiększeniu lub zmniejszeniu w zależności od zachowania ucznia.
3. Szczegółowe kryteria punktowe zwiększające lub zmniejszające liczbę punktów, uwzględniające pozytywne i negatywne zachowania ucznia, określają wychowawcy klas w KSO.
4. Śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania zależy od liczby punktów otrzymanych w pierwszym semestrze.
5. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zależy od średniej liczby punktów otrzymanych w pierwszym oraz drugim semestrze.
6. Przy ustalaniu ocen klasyfikacyjnych stosuje się następującą skalę punktową:
  - 1) wzorowe – od 161 punktów,
  - 2) bardzo dobre – od 121 do 160 punktów,
  - 3) dobre – od 81 do 120 punktów,

- 4) poprawne – od 41 do 80 punktów,
  - 5) nieodpowiednie – od 1 do 40 punktów,
  - 6) naganne – do 0 punktów.
7. Niezależnie od powyższej skali punktowej uczeń nie może uzyskać śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania wyższej niż:
- 1) bardzo dobre – jeżeli opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż 10 godzin lub otrzymał karę upomnienia wychowawcy oddziału,
  - 2) dobre – jeżeli opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż 20 godzin lub otrzymał karę nagany wychowawcy oddziału,
  - 3) poprawne – jeżeli opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż 30 godzin lub otrzymał karę upomnienia dyrektora szkoły,
  - 4) nieodpowiednie – jeżeli opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż 40 godzin lub otrzymał karę nagany dyrektora szkoły.

### **§ 36**

1. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawca oddziału informuje ucznia o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
2. Przed przedklasyfikacyjnymi zebraniem z rodzicami, w terminie ustalonym przez dyrektora szkoły, wychowawca oddziału wystawia w dzienniku elektronicznym, na podstawie otrzymanych punktów, przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne zachowania uczniów.
3. Dokonanie powyższego zapisu jest potwierdzeniem przekazania uczniom oraz ich rodzicom informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

### **§ 37**

1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia w oparciu o zasady zawarte w KSO.
2. Ostateczny termin wystawiania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania ustala się na dwa dni robocze przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
3. Ocena ustalona przez wychowawcę oddziału jest ostateczna, z zastrzeżeniem Rozdziału 11 WSO.

## **Rozdział 7 Przekazywanie informacji rodzicom**

### **§ 38**

1. Rodzice uczniów mają prawo do uzyskiwania informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia na organizowanych przez szkołę zebraniach z rodzicami lub w czasie indywidualnych kontaktów z wychowawcą klasy, nauczycielami zajęć edukacyjnych, pedagogiem szkolnym, wychowawcą internatu lub dyrektorem szkoły.
2. Zebrania z rodzicami odbywają się co najmniej pięć razy w roku szkolnym:
  - 1) informacyjne – na początku roku szkolnego;
  - 2) śródsemestralne – dwa razy w roku szkolnym, w czasie trwania poszczególnych semestrów;
  - 3) śródroczne – po klasyfikacji śródrocznej;
  - 4) przedklasyfikacyjne – przed roczną klasyfikacją uczniów.
3. Zebrania z rodzicami organizują wychowawcy oddziałów w terminach ustalonych przez dyrektora szkoły. Terminy zebrań zamieszczone są na szkolnej stronie internetowej.
4. Wychowawcy oddziałów mogą organizować dodatkowe zebrania z rodzicami wynikające z bieżących potrzeb oddziału.

### **§ 39**

1. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej odbywa się przedklasyfikacyjne zebranie z rodzicami, na którym wychowawca oddziału informuje rodziców w formie papierowej o przewidywanych dla ucznia rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
2. Przekazanie rodzicom powyższych informacji na przedklasyfikacyjnym zebraniu z rodzicami wychowawca oddziału dokumentuje zapisem w dzienniku elektronicznym.
3. Nieobecność rodzica na przedklasyfikacyjnym zebraniu z rodzicami lub brak założonego konta użytkownika do dziennika elektronicznego nie zobowiązuje nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawcy oddziału do innej formy przekazania informacji o przewidywanych dla ucznia ocenach klasyfikacyjnych.

## **Rozdział 8**

### **Otrzymywanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych**

#### **§ 40**

1. Przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne nie są ostateczne i mogą ulec zmianie po uwzględnieniu osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia do dnia klasyfikacji rocznej, przy czym uczeń nie może otrzymać oceny negatywnej z zajęć edukacyjnych, jeżeli taka nie była przewidywana.
2. Uczeń ma prawo uzyskać wyższe niż przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych w trybie i terminie określonym w PSO.
3. Uczeń ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w trybie i terminie określonym w KSO.

## **Rozdział 9**

### **Egzamin klasyfikacyjny**

#### **§ 41**

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
4. Wniosek o przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego może złożyć uczeń lub jego rodzice do dyrektora szkoły nie później niż w dniu klasyfikacyjnego zebrania rady pedagogicznej.

#### **§ 42**

1. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły
2. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
3. Harmonogram egzaminów klasyfikacyjnych umieszcza się w szkole na tablicy ogłoszeń.
4. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

5. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna, z zastrzeżeniem Rozdziału 10 i 11 WSO.
6. Dla ucznia nieklasyfikowanego z zajęć prowadzonych w ramach praktycznej nauki zawodu z powodu usprawiedliwionej nieobecności szkoła organizuje zajęcia umożliwiające uzupełnienie programu nauczania i ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć prowadzonych w ramach praktycznej nauki zawodu.

#### **§ 43**

1. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
2. Egzamin klasyfikacyjny z informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Egzamin klasyfikacyjny z zajęć praktycznych, zajęć laboratoryjnych i innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń lub doświadczeń, ma formę zadań praktycznych.
4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:
  - 1) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako przewodniczący komisji;
  - 2) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
5. Podczas egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia.
6. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
  - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzany egzamin;
  - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
  - 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
  - 4) imię i nazwisko ucznia;
  - 5) zadania egzaminacyjne;
  - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
7. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.
8. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

## **Rozdział 10 Egzamin poprawkowy**

#### **§ 44**

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
2. Wniosek o przeprowadzenie egzaminu poprawkowego może złożyć uczeń lub jego rodzice do dyrektora szkoły nie później niż w dniu klasyfikacyjnego zebrania rady pedagogicznej.

#### **§ 45**

1. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. Harmonogram egzaminów poprawkowych umieszcza się w szkole na tablicy ogłoszeń.
4. Egzamin poprawkowy obejmuje treści nauczania z zakresu wymagań podstawowych oraz ponadpodstawowych.
5. Treści nauczania z zakresu wymagań podstawowych powinny obejmować od 50 do 70% punktów możliwych do uzyskania przez ucznia.

6. Zagadnienia dotyczące treści nauczania z zakresu wymagań podstawowych, które obejmować będzie egzamin poprawkowy, przygotowuje w formie pisemnej nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, a uczniowie lub ich rodzice mogą je odebrać w sekretariacie szkoły od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
8. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna, z zastrzeżeniem Rozdziału 11 WSO.
9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
10. Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

#### **§ 46**

1. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
2. Egzamin poprawkowy z informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Egzamin poprawkowy z zajęć praktycznych, zajęć laboratoryjnych i innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń lub doświadczeń, ma formę zadań praktycznych.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:
  - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
  - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
  - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
5. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
9. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
  - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzany egzamin;
  - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
  - 3) termin egzaminu poprawkowego;
  - 4) imię i nazwisko ucznia;
  - 5) zadania egzaminacyjne;
  - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
6. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.
7. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

### **Rozdział 11** **Zastrzeżenia dotyczące rocznej oceny klasyfikacyjnej**

#### **§ 47**

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.

2. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
  - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
  - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem Rozdziału 10 WSO.
5. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.
6. Uczeń lub jego rodzice mogą także zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

#### § 48

1. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
2. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zajęć praktycznych, zajęć laboratoryjnych i innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń lub doświadczeń, ma formę zadań praktycznych.
4. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
5. W skład komisji powołanej do przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia wchodzi:
  - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
  - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
  - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
6. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
7. Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
  - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzany sprawdzian;
  - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
  - 3) termin egzaminu poprawkowego;
  - 4) imię i nazwisko ucznia;
  - 5) zadania egzaminacyjne;
  - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
8. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.
9. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.



#### **§ 49**

1. W skład komisji powołanej do ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania wchodzi:
  - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,
  - 2) wychowawca oddziału,
  - 3) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale,
  - 4) pedagog szkolny,
  - 5) psycholog szkolny,
  - 6) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
  - 7) przedstawiciel rady rodziców.
2. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Z posiedzenia komisji sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
  - 1) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
  - 2) termin posiedzenia komisji;
  - 3) imię i nazwisko ucznia;
  - 4) wynik głosowania;
  - 5) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.
4. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

## **Rozdział 12 Postanowienia końcowe**

#### **§ 50**

1. PSO są udostępnione do wglądu u poszczególnych nauczycieli oraz wicedyrektora ds. dydaktycznych.
2. Ewaluację funkcjonowania PSO przeprowadzają nauczyciele lub zespoły nauczycieli.

#### **§ 51**

1. KSO są udostępnione do wglądu u poszczególnych wychowawców oraz wicedyrektora ds. wychowawczych..
2. Ewaluację funkcjonowania KSO przeprowadzają wychowawcy lub zespoły wychowawców.

#### **§ 52**

1. WSO jest umieszczony na stronie internetowej szkoły.
2. Ewaluację funkcjonowania WSO przeprowadza Zespół ds. Oceniania powoływany przez dyrektora szkoły.
3. Nauczyciele, rodzice oraz uczniowie mają prawo zgłaszania wniosków związanych z funkcjonowaniem WSO do Zespołu ds. Oceniania
4. Propozycje zmian do WSO opracowuje Zespół ds. Oceniania w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
5. WSO oraz jego zmiany uchwała rada pedagogiczna, a wprowadza w życie zarządzeniem dyrektor szkoły.

---

**Obowiązuje od 1 września 2019 roku**